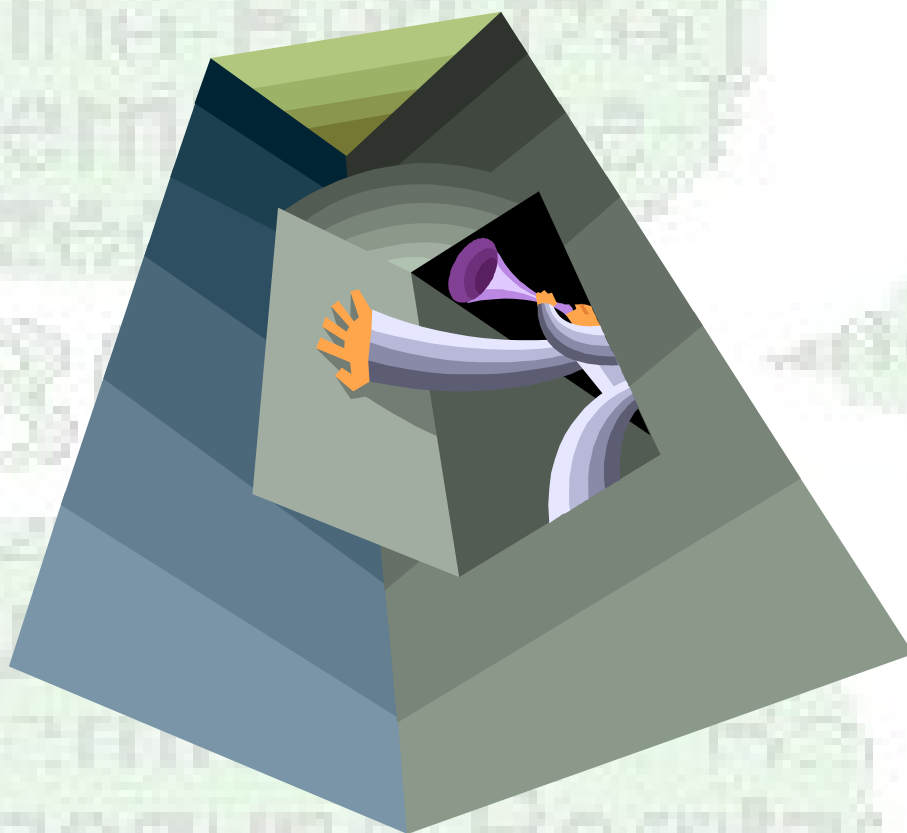


LEIOAko



erritzegunea

curso **2010-2011** ikasturtea



Prestakuntza eskaintza

Oferta formativa

**Iraila
Septiembre**

LEIOA



Jardunaldi Digitalak

Eskola 2.0, ikasgelan erabiltzeko aplikazioak

Urria // Octubre



Topaketak 2010-2011

Urtarrila // Enero



Eskola inklusiboa

Martxoa // Marzo

HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA

MOTA	EZAUGARRIAK	PROPOSATURIKO FORMAKUNTZA
IKASTETXEAN	<p>1. BALDINTZAK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formakuntza gelako praktikarekin uztartuta • Irakasle talde bati/klaustroari zuzenduta (kopuru minimorik ez balego inguruko ikastetxe batekin elkartzeko aukera aztertuko genuke). • Ikastetxearen beharrianen arabera <p>2. ARDATZAK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curriculuma eta Gaitasunak: ICP, metodologia,... • Hobekuntza Planarekin erlazionatutako aholkularitza/prestakuntza • Formakuntza eta Berrikuntza Proiektuak • Gelan ezartzeko proiektu espezifikoak • Datorren ikasturteko lehentasunekin lotuta: Hirueletasuna, Elkarbizitza, web 2.0/IKT arloetan... 	<ul style="list-style-type: none"> • Elkarbizitza Plana ikastetxean (mintegiaren arabera) • Gaitasunak garatzen Curriculum barruan: lagungarri diren estrategia metodologikoak (elkarlana, ikaskuntza dialogikoa, ...) • Gaitasunak garatzen Curriculum barruan: Ebaluaketa • Arloak uztartuz: Sekuentzia Didaktiko Integratuak. • Gaitasun digitala ikasgelan: blogak, wikiak, webquestak, arbela digitala.... • Nola garatu gaitasunak nik gelan ditudan baliabideekin • Hizkuntzaren ahozko dimentsioak: entzumena eta mintzamena. • Hizkuntzaren idatzizko dimentsioak: irakurketa eta idazmena. • Hizkuntza gainerako arloetan • Europako Hizkuntzen Portfolioa Haur eta Lehen Hezkuntzan • Nire gelako kohesioa hobetzen: Lehen Hezkuntza (DBH-ko 1. zikloara ere irekita)

	<p>3. FORMATOA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaiaren aurkezpena • Gelarako proposamena • Praktikaren azterketa eta jarraipena 	
<p>BERRITZEGUNEAN</p>	<p>1. GAI OROKORRAK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denontzako interesgarri suerta litezkeen gaien aurkezpenak edo saio bereziak. • Berritzeguneko kide edo kanpoko adituen eskutik <p>2. MINTEGIAK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxeetako espezialistentzat • Proiektu ofizialen koordinatzaileentzat 	<ul style="list-style-type: none"> • ELKARBIZITZA 2 eguneko ikastaroa, 10 ordu. IRAILAren 30ean eta URRIAREN 1ean. Emaileak: Kepa Camiña, Fernando Muga eta Luis M^a Elizalde. Bi saio gehiago ikasturtean zehar: Abenduak 21, 9:30-13:30 Apirilak 12, 9:30-13:30 • HIZKUNTZ GAITASUNA HOBETZEN. Irailaren 20 eta 21ean. Emailea: Kepa Larrea (EHUko Magisteritza Eskola) eta Berritzeguneko kideak. • HIPI IRAKASLE BERRIENTZAKO PRESTAKUNTZA: 3 ordu. Irailean. Emailea: Pilar Etxebarria • JARDUNALDI DIGITALAK • TOPAKETAK • JARDUNALDI INKLUSIBOAK • GAI ZEHATZAK TRATATZEKO SAIOAK <ul style="list-style-type: none"> • English, astearteetan 15:00-17:00, hamabostero • Aholkulariak, astearteetan 9:15-11:00, hamabostero • Nahiko, hilean behin taldeen arabera • Elkarbizitza, astearteetan 9:00-11:00, hilean behin • PT mintegia, asteazkenetan 9:30-11:00, hamabostero

		<ul style="list-style-type: none"> • ALE / logopedia mintegia, ostegunetan 15:00-16:30, hilean behin
--	--	--

<p>BANAKAKO FORMAKUNTZA ETA AHOLKULARITZA</p>	<p>1. EZAUGARRIAK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gai baten inguruan interesaturik daudenentzat • Arazo edo beharrian zehatza duten irakasleentzat • On-line: blog edota wikien bidez • Gaian aditua den Berritzeguneko kide baten ardurapean 	<ul style="list-style-type: none"> • Sekuentzia didaktikoak eta gaitasunak • Ebaluazioa •
---	---	---

AHOLKULARIAK:

- ❑ **Montse Soria:** Hizkuntz Normalkuntza
- ❑ **Loli Vázquez:** Lehen Hezkuntza
- ❑ **Begoña Iturgaitz:** Lehen Hezkuntza
- ❑ Haur eta Lehen Hezkuntza

OFERTA DE FORMACIÓN CURSO 2010- 2011

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

TIPO	CARACTERÍSTICAS	OFERTA
<p>EN EL PROPIO CENTRO</p>	<p>1. TIPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación en centro relacionada con la práctica en el aula. • Dirigida a un grupo (ciclo, etapa)/ claustro (si no hubiera un número mínimo de profesoras /profesores analizaríamos la posibilidad de trabajar con un centro próximo). • Partiendo de las necesidades específicas del centro. <p>2. EJES DE FORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias y Curriculum: PCC, Metodología... • Formación/Asesoría en temas del Plan de Mejora del Centro. • Proyectos de Innovación y Formación. • Proyectos específicos para aplicar en el aula. • Relacionados con los temas prioritarios del próximo curso: Trilingüismo, Convivencia, Web-Eskola 2.0... <p>3. FORMATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema a tratar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de convivencia del Centro (relacionado con el seminario de convivencia). • Desarrollando Competencias dentro del Curriculum: estrategias metodológicas (aprendizaje cooperativo, aprendizaje dialógico...) • Desarrollando Competencias dentro del Curriculum: Evaluación • Trabajando conjuntamente las distintas áreas: Secuencias Didácticas integradas. • La competencia Digital en el aula: blogs, wikis, webquests, pizarra digital interactiva... • Desarrollando competencias con los recursos de mi aula. • Las dimensiones orales de la Competencia Lingüística: comprensión, producción e interacción oral. • Las dimensiones escritas de la Competencia Lingüística: comprensión y producción escritas. • El tratamiento de la Competencia Lingüística en el resto de las áreas. • El Portfolio Europeo de Lenguas en Educación Infantil y Primaria. • Trabajando la cohesión en mi aula de Primaria (abierto al primer ciclo de la ESO).

EN EL
BERRITZEGUNE

- Elaboración de una propuesta para el aula.
- Análisis de la práctica y seguimiento del proceso.

1. TEMAS GENERALES

- Introducción/ Sesiones de trabajo para los centros de aquellos temas de interés general.
- Presentaciones a cargo de algún especialista , bien del Berritzegune o de otros contextos.

2. SEMINARIOS

- Para el profesorado especialista de los centros
- Para los coordinadores de los proyectos de los centros
- El objetivo de los seminarios es trabajar conjuntamente temas de interés para

- **ELKARBIZITZA/CONVIVENCIA** Curso de 10 horas en 2 días. 30 de Septiembre y 1 de Octubre.
Ponentes:
Kepa Camiña, Fernando Muga y Luis M^a Elizalde
- **DESARROLLANDO LA COMPETENCIA COMUNICATIVA:** 20 y 21 de septiembre. **Ponente:** Kepa Larrea (Escuela de Magisterio de la UPV) y asesores-as del Berritzegune.
- **FORMACIÓN PARA PROFESORADO HIPI NUEVO:** 3 horas. Septiembre Ponente: Pilar Etxebarria
- **JORNADAS DIGITALES**
- **BERRITZEGUNeko TOPAKETAK**
- **JORNADAS INCLUSIVAS**
- **SESIONES ESPECÍFICAS SOBRE TEMAS DE INTERÉS.**

- **English**, martes, 15:00-17:00 quincenal
- **Consultores**, martes, 9:15-11:00 quincenal
- **Nahiko**, mensual. Calendario a concretar con los grupos.
- **Elkarbizitza/ Convivencia**, martes, 9:00-11:00 mensual
- **PT**, miércoles, 9:30 -11:00 quincenal

	los participantes, así como analizar y compartir experiencias, recursos y buenas prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • ALE / logopedia, jueves, 15:00-16:30 mensual
--	--	---

<p>FORMACIÓN Y ASESORÍA INDIVIDUALIZADAS</p>	<p>1. CARACTERÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para profesorado interesado. • Para dar respuesta a problemas o necesidades que surjan en el aula. • On-line: a través de nuestros blogs y wikis • Siempre bajo la supervisión de algún asesor/a del Berritzegune especialista en esa área o etapa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia didácticas y Competencias • Evaluación •
--	---	---

ASESORAS:

- ❑ **Montse Soria:** Hizkuntz Normalkuntza
- ❑ **Loli Vázquez:** Lehen Hezkuntza / Educación Primaria
- ❑ **Begoña Iturgaitz:** Lehen Hezkuntza / Educación Primaria
- ❑ Haur eta Lehen Hezkuntza / Educación Infantil y Primaria

KLAUSTRO EDO IRAKASLE TALDE BATI ZUZENDUTA FORMACIÓN DIRIGIDA A CLAUSTROS O GRUPOS DE PROFESORADO

1) IKASTAROAK / CURSOS:

<p>GAIA: HIPI IRAKASLE BERRIENTZAKO PRESTAKUNTZA</p> <p>3 orduko prestakuntza, IRAILEAN, BERRITZEGUNEAN</p> <p>Emaila: Pilar Etxebarria</p> <p>Helburua: ikasgelarako baliabide eta estrategia nagusiak ezagutzea Oharra: Lehen Hezkuntzako irakasleekin batera egingo da</p>	<p>TEMA: FORMACIÓN PARA NUEVO O NUEVA PRL Formación de 3 horas, SEPTIEMBRE, en el BERRITZEGUNE</p> <p>Imparte: Pilar Etxebarria</p> <p>Objetivo: conocer las principales estrategias y recursos para el aula Nota: Se compartirá con profesorado de Primaria</p>
<p>GAIA: NOLA LANDU GAITASUN GEHIAGO ZURE IKASGELAN</p> <p>12 ordu, 2. HIRUHILEKOAN, BERRITZEGUNEAN</p> <p>Emailak: Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Aholkulariak</p> <p>Helburua: Ikasgelaratzen den ikas sekuentzia batetik abiatuta, gaitasun gehiago lantzeko estrategiekin eta baliabideekin osotzea, testu liburua nola moldatu gaitasunak era eraginkorragoan lan egiteko</p>	<p>TEMA: CÓMO TRABAJAR MÁS COMPETENCIAS EN TU AULA</p> <p>12 horas, 2º TRIMESTRE, en el Berritzegune</p> <p>Imparten: Asesorías de Primaria y Secundaria</p> <p>Objetivo: partiendo de una secuencia didáctica que se esté llevando en el aula completarla con estrategias y recursos para trabajar mas competencias, haciendo mas eficiente el libro de texto</p>

<p>Oharrak: Lehen Hezkuntzarako ere zabaldua dago. Ikastetxean bertan ere egin daiteke irakasle kopuru minimoa sortzen bada</p>	<p>Notas: Se compartirá con Primaria. También se puede realizar en el centro siempre que haya un número suficiente de profesorado</p>
---	---

2) PRESTAKUNTZA MODULUAK // MÓDULOS FORMATIVOS:

<p>GAIA: Ikastetxeko dokumentuak 2 orduko saioak, Ikastetxean bertan</p> <p>Helburua: oinarrizko informazioa zabaltzea</p>	<p>TEMA: Documentos de Centro Sesiones de 2 horas, en el Centro</p> <p>Objetivo: difundir información básica</p>
<p>SAIOAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ikastetxeko Proiektu Curricularra <input type="checkbox"/> Hizkuntza Proiektua <input type="checkbox"/> Elkarbizitza plana <input type="checkbox"/> Programazioa 	<p>SESIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PCC <input type="checkbox"/> Proyecto Lingüístico <input type="checkbox"/> Plan de Convivencia <input type="checkbox"/> Programación
<p>GAIA: Metodologia 2 - 4 orduko saioak, Ikastetxean bertan</p> <p>Helburua: curriculumaren oinarrizko gaitasunak garatzeko estrategia metodologiko berriztatzaileak ezagutzea</p>	<p>TEMA: Metodología Sesiones de 2 a 4 horas, en el centro</p> <p>Objetivo: conocer estrategias metodológicas innovadoras para el desarrollo de las competencias básicas del currículo</p>
<p>SAIOAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkarlanarako ikasgelako dinamikak 	<p>SESIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo cooperativo: dinámicas para el aula

<ul style="list-style-type: none"> • Lan proiektuak: antolakuntza eta adibideak • Atazen bidezko irakaskuntza (egoera problematikoak) • Ebaluazio kontzeptu berriaren bidean • Idazmen-proiektuak: ikaslea bere ikaskuntzaren protagonista • Hizkuntza irakasteko beste modu desberdin bat: ikuspuntu komunikatiboa eta HTB □ Nire ikasleentzako ikas-tresnak (Ikasten ikastea eta norberako autonomia pertsonala) 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de trabajo: organización y ejemplos • Enseñanza por medio de tareas (situaciones problema) • Hacia un nuevo modelo de evaluación • Los Proyectos de escritura: el alumnado protagonista de su aprendizaje • Otra forma de enseñar y aprender lengua: el enfoque comunicativo y el TIL □ Herramientas de aprendizaje para mi alumnado (competencias aprender a aprender y autonomía personal)
--	---

<p>GAIA: Prestakuntza Digitala</p> <p>2 - 10 orduko saioak, Ikastetxean bertan</p> <p>Helburua: Laster helduko zaigun Eskola 2.0ko programa honetan trebatzen joatea</p>	<p>TEMA: Formación Digital</p> <p>Sesiones de 2 a 10 horas, en el centro</p> <p>Objetivo: Irnos capacitando para la pronta llegada del programa 2.0</p>
<p>SAIOAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Baliabideen biltokiak Sarean □ WebQuest bat egitea (sekuentzia didaktika digitala) □ Blogak sortzea □ Wikiak sortzea □ Denbora Lerro digitala □ Istorioak digitalak garatzeko aplikazioak □ Nola egin hormairudi digitalak □ Mapa digitalak Google Maps aplikazioaren bidez □ Diapositiben aurkezpenak irakaskuntzan 	<p>SESIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Reservorios de recursos en la Red □ Elaborar una WebQuest (secuencia didáctica digital) □ Crear un blog □ Crear un Wiki □ Líneas del tiempo digitales □ Aplicaciones para desarrollar historias digitales □ Cómo hacer posters digitales □ Mapas digitales con Google maps □ Presentaciones de diapositivas en la enseñanza

<p>GAIA: Oinarrizko gaitasunak</p> <p>2 orduko saioak, Ikastetxean bertan</p>	<p>TEMA: Competencias básicas</p> <p>Sesiones de 2 horas, en el centro</p>
---	--

Helburua: curriculumaren oinarritzko gaitasunei buruzko baliabideak ezagutzea	Objetivo: conocer recursos sobre las competencias básicas del currículo
SAIOAK: <ul style="list-style-type: none"> ❑ Gizarte eta hiritartasunerako gaitasuna lantzeko baliabideak ❑ Hizkuntza gaitasuna lantzeko baliabideak ❑ Gaitasun zientifikoa lantzeko estrategiak eta baliabideak ❑ Gaitasun digitala ikasgelan: estrategiak eta baliabideak 	SESIONES: <ul style="list-style-type: none"> ❑ Recursos para trabajar la competencia social y ciudadana ❑ Recursos para trabajar la competencia lingüística ❑ Recursos y estrategias para trabajar la competencia científica ❑ Competencia digital en el aula: estrategias y recursos

MINTEGI EDO DEPARTAMENTUEI ZUZENDUTA FORMACIÓN DIRIGIDA A LOS SEMINARIOS O DEPARTAMENTOS

Prestakuntza ikastetxean bertan jasoko da. Hiru mailetan aurkezten da: <ol style="list-style-type: none"> 1. EZAGUTZEA: Prestakuntza jasotzea eta eginda dauden baliabideak eta orientabide didaktikoak ikasgelara zuzenean eramateko estrategiak. 2. EGITEA: ekoizpen bat egitea edo sortzea. 3. IKASGELAN ESPERIMENTATZEA: esperientzia desberdinak ikasgelara eramateko aholkulariaren laguntza lortu ahal da (eginda dauden baliabideak, irakasleek egindako baliabideak,...). Beharra sortzen bada ikasgelan aholkulariaren akonpaniamendua erraztuko da. 	Se realizará en el propio centro y se presenta en tres niveles: <ol style="list-style-type: none"> 1. CONOCER: para formarse y conocer recursos ya elaborados y que se pueden llevar directamente al aula. Orientaciones didácticas y estrategias para llevar al aula. 2. HACER: para crear o elaborar un producto. 3. EXPERIMENTAR EN EL AULA: posibilidad de recibir ayuda del asesor-a para llevar al aula diferentes experiencias didácticas (recursos ya elaborados, recursos elaborados por los profesores-as...). Si se considera necesario, se facilitará el acompañamiento en el aula del asesor-a.
Prestakuntza honetarako departamentuko orduak edo ikastetxeak erabakitzen dituenak aprobetxa daitezke	
Para esta formación se pueden aprovechar las horas de departamento u otras que el Centro considere oportunas	

GIZARTE ZIENTZIAK, GEOGRAFIA ETA HISTORIA

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

EZAGUTZEA	PARA CONOCER
<p>SAIOAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Gizarte Zientziak, Geografia eta Historian nola programatu (ordu bat) ❑ Testu liburua nola aberastu gaitasunak hobeto lan egiteko (2 ordu) ❑ Lan-proiektuak: gaitasunak lantzeko era eraginkorra (3 ordu) ❑ Ebaluazio berriaren bidean: ikaslea bere ikaskuntzaren protagonista (2 ordu) ❑ Gizarte Zientziak eta zinea (2 ordu) ❑ Hizkuntza edukien bitartez: Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia eta Hizkuntza batera lan egiteko ikas- sekuentziak (2 ordu) ❑ Historia Literaturaren bitartez. Testuaren ulermena tertulia literarioen bitartez (ordu bat) ❑ Geografia eta Historiarako baliabide digitalak (2 ordu) ❑ Blogak eta wikiak Gizarte Zientziak, Geografia eta Historian (ordu bat) ❑ Webquesta: ikas-sekuentzia digitala (ordu bat) ❑ Arbela digitalaren erabilpena (ordu bat) ❑ Gune partekatuak: Web 2.0-ren baliabide bildumak (Scribd, Slideshare, Youtube, Flickr) (ordu bat) ❑ Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia-rako ikastaro birtuala: <u>Curriculum berria eta gaitasunak DBH-n 10 lan-saioak</u>. Ez da beharrezko 10 lan-saioak egitea. Interesgarrienak direnak aukeratu ahal dira. Saio bat: ordu bat. 	<p>SESIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Cómo programar en Ciencia Sociales, Geografía e Historia (1 hora) ❑ Cómo adaptar el libro de texto para trabajar mejor las competencias en el aula (2 horas) ❑ Los proyectos de trabajo: una manera eficaz de trabajar las competencias en el aula (3 horas) ❑ Hacia un nuevo concepto de evaluación: el alumno-a protagonista de su aprendizaje (2 horas) ❑ El cine en Ciencias Sociales (2 horas) ❑ La lengua a través de contenidos: secuencias didácticas para trabajar de manera conjunta las Ciencias Sociales, Geografía e Historia y la Lengua (2 horas) ❑ La Historia a través de la Literatura. La comprensión textual a través de las tertulias literarias (1 hora) ❑ Recursos digitales para la clase de Geografía e Historia (2 horas) ❑ Los blogs y wikis en Ciencias Sociales, Geografía e Historia (1 hora) ❑ La webquest: una secuencia didáctica digital (1 hora) ❑ Uso de la pizarra digital (1 hora) ❑ Espacios compartidos: reservorios de recursos en la Web 2.0 (Scribd, Slideshare, Youtube, Flickr) (1 hora) ❑ Curso virtual para Ciencias Sociales, Geografía e Historia: <u>Nuevo curriculum y competencias en la ESO 10 sesiones de trabajo</u>. No es necesario trabajar las 10 sesiones. Se puede elegir a la carta. Cada sesión: 1 hora.

EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA

EZAGUTZEA

SAIOAK:

- ❑ Euskal Hizkuntzan eta Literaturan nola programatu (1 ordu)
- ❑ Testu liburua nola aberastu gaitasunak era eraginkorragoan lan egiteko (2 ordu)
- ❑ Hizkuntza edukien bitartez: Hizkuntza eta Giza Zientziak batera lan egiteko ikas sekuentziak (2 ordu)
- ❑ Webquesta: Ikas sekuentzia digitala (1 ordu)
- ❑ Euskal Hizkuntza eta Literaturara-rako ikastaro birtuala: Curriculum berria eta gaitasunak DBH-n 10 lan-saioak. Ez da beharrezko 10 lan-saioak egitea. Interesgarrienak direnak aukeratu ahal dira. Saio bat: ordu bat

EGITEA

SAIOAK:

- ❑ Testu liburua nola moldatu gaitasunak era eraginkorragoan lan egiteko (2 ordu)
- ❑ Web 2.0-ren aplikazioak: Orientabide didaktikoak eta ikasgelarako estratejiak
 - **TIMETOAST:** Ardatz kronologikoa egiteko (2 ordu)
 - **PHOTO PEACH:** historia digitala, irudiekin bideo bat egiteko (2 ordu)
 - **GLOSTER:** kartel digitala egiteko (2 ordu)
- ❑ Webquesta egitea (4 ordu)
- ❑ Bloga egitea (4 ordu)
- ❑ Wikia egitea (4 ordu)

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PARA CONOCER

SESIONES:

- ❑ Cómo programar en Lengua Castellana
- ❑ Cómo adaptar el libro de texto para trabajar mejor las competencias en el aula (2 horas)
- ❑ El enfoque comunicativo y el tratamiento integrado de lenguas: rentabilizar aprendizajes y aprendizaje activo en el aula.
- ❑ Los proyectos de trabajo: una manera eficaz de trabajar las competencias en el aula (3 horas)
- ❑ Hacia un nuevo concepto de evaluación (2 horas)
- ❑ La lengua a través de contenidos: secuencias didácticas para trabajar de manera conjunta las Ciencias Sociales, Geografía e Historia y la Lengua (2 horas)
- ❑ Recursos digitales para la clase de Lengua castellana y Literatura (2 horas)
- ❑ Los blogs y wikis en Lengua Castellana (1 hora)
- ❑ Las webquests: una secuencia didáctica digital (1 hora)
- ❑ Espacios compartidos: reservorios de recursos en la Web 2.0 (Scribd, Slideshare, Youtube, Flickr)
- ❑ Curso virtual para Lengua Castellana y Literatura: Nuevo currículum y competencias en la ESO 10 sesiones de trabajo. No es necesario trabajar las 10 sesiones. Se puede elegir a la carta. 1 sesión: 1 hora

PARA HACER

SESIONES:

- ❑ Cómo adaptar el libro de texto para trabajar de una manera más eficaz las competencias en el aula (2 horas)
- ❑ Aplicaciones de la Web 2.0: Orientaciones didácticas y estrategias para el aula
 - **TIMETOAST:** para elaborar una línea del tiempo (2 horas)
 - **PHOTO PEACH:** para elaborar una historia digital, un vídeo con imágenes (2 horas)
 - **GLOSTER:** para elaborar un cartel digital (2 horas)
- ❑ Elaborar una webquest (4 horas)
- ❑ Elaborar un blog (4 horas)
- ❑ Elaborar un wiki (4 horas)

NATUR ZIENTZIAK // CIENCIAS DE LA NATURALEZA

EZAGUTZEA	PARA CONOCER
<p>SAIOAK: (denak ordu batekoak)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Programazio laburra eta luzeak egiteko orientabideak ❑ Baliabide digitalak gure eremuan ❑ Atazak: gaitasunak lantzen dituen eredu didaktiko bat ❑ Ikasleak bere ikastea autoerregulatzeko tresnak ❑ Ikerketak, zientziaren gakoa ❑ Proposamen didaktikoa: Zientziak paseatzen dugun bitartean ❑ Proposamen didaktikoa: I love Atom ❑ Proposamen didaktikoa: tabakoari uzteko gida ❑ Proposamen didaktikoa: zuhaitzen detektibea ❑ Arbela digitalaren erabilera ❑ Gaitasunen ebaluazioa, eredu berri baten bidean ❑ Ikastetxean erakusketa zientifikoa garatzeko ideiak ❑ 10 ideiak Zientzietako Wiki bat egiteko ❑ Webquesta: ikas-sekuentzia digitala 	<p>SESIONES: (todas de una hora)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Orientaciones para hacer las programaciones corta y larga ❑ Recursos digitales en nuestro ámbito ❑ Tareas: un modelo didáctico que trabaja competencias ❑ Herramientas para que el alumnado pueda regular su aprendizaje ❑ Investigar, clave de las ciencias ❑ Propuesta didáctica: ciencias mientras paseamos ❑ Propuesta didáctica: I love Atom ❑ Propuesta didáctica: guía para dejar el tabaco ❑ Propuesta didáctica: detectives de árboles ❑ Uso de la pizarra digital ❑ Evaluación de competencias, hacia un nuevo modelo ❑ Ideas para organizar exposiciones científicas en el centro ❑ 10 ideas para hacer un Wiki de ciencias ❑ Webquest: una secuencia didáctica digital
EGITEA	PARA HACER
<p>SAIOAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Testu liburua nola aberastu gaitasunak era eraginkorragoan lan egiteko (2 ordu) ❑ Ataza zientifikoak digital moduan aurkezteko 6 bide (bakoitzak bi ordu): 	<p>SESIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Cómo adaptar el libro de texto para trabajar de una manera más eficaz las competencias en el aula (2 horas) ❑ Seis maneras de presentar una tarea científica de forma digital (2 horas cada una)

<ul style="list-style-type: none"> ○ SLIDESHARE: Diapositiben aurkezpena on line ○ TIMETOAST : Zientziaren historia irudikatzen ○ GLOSTER: Hormairudi elektronikoak ○ ISSUU: argitalpen digitalak ○ FLIKCR: gai oso bat irudi batean ○ GOOGLE MAPS: natur ibilbide digitalak <ul style="list-style-type: none"> □ Webquesta egitea (4 ordu) □ Bloga egitea (4 ordu) □ Wikia egitea (4 ordu) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ SLIDESHARE: presentar diapositivas on line ○ TIMETOAST : dibujar la historia de la ciencia ○ GLOSTER: Paneles electrónicos ○ ISSUU: publicaciones digitales ○ FLIRCK: un tema completo en una imagen ○ GOOGLE MAPS: recorridos naturísticos digitales <ul style="list-style-type: none"> □ Elaborar una webquest (4 horas) □ Elaborar un blog (4 horas) □ Elaborar un wiki (4 horas)
--	--

BIGARREN HEZKUNTZAKO AHOLKULARIAK / ASESORES-AS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:

- **Pilar Etxebarria:** Zientzia eta teknologia
- **Ana Basterra:** Hizkuntza eta gizarte eremua
- **Fernando Muga:** Hizkuntza eta gizarte eremua

IRAKASLE-MINTEGIAK BERRITZEGUNEAN

SEMINARIOS DE PROFESORADO EN EL BERRITZEGUNE

<p>MINTEGIA: Elkarbizitza</p> <p>Astearteetan , hilean behin, 9:00-11:00, Berritzegunean eta ikastetxe batzuetan</p> <p>Helburua: elkarbizitzaren eremuan sortzen diren materialak eta baliabideak zabaltzea eta aztertzea</p>	<p>SEMINARIO: Convivencia</p> <p>Martes, mensual, 9:00-11:00, en el Berritzegune y centros</p> <p>Objetivo: difundir y analizar materiales y recursos que surjan en el ámbito de la convivencia</p>
---	--

<p>MINTEGIA: Orientazioa</p> <p>Astearteetan , 9:00-11:00, maiztasuna mintegikideek jarriko dute, Berritzegunean</p> <p>Helburua: orientazio gaiak lantzea eta esperientziak elkartrukatzea</p>	<p>SEMINARIO: Orientación</p> <p>Martes, 9:00-11:00, en el Berritzegune, la periodicidad la decide el profesorado participante</p> <p>Objetivo: trabajar conjuntamente temas de orientación y compartir experiencias</p>
--	---

<p>MINTEGIA: Zuzendaritza</p> <p>Ostegunetan , hilean behin, 9:00-11:00, Berritzegunean</p> <p>Helburua: zuzendaritzarako gaitasunak landu eta garatu</p>	<p>SEMINARIO: Dirección</p> <p>Jueves, mensual, 9:00-11:00, en el Berritzegune</p> <p>Objetivo: desarrollo de las competencias para dirección</p>
--	--

<p>MINTEGIA: Hizkuntza Normalkuntza (Lehen Hezkun.)</p> <p>Asteazkenetan , 9:00-11:00, maiztasuna mintegikideek jarriko dute, Berritzegunean. Hiru astean behin.</p>

Helburua: ikastetxeetako Normalkuntza planetan esarritako helburuen lorpenerako jarduerak eta estrategiak landu, esperientziak trukatu eta beharren arabera prestakuntza antolatu.

MINTEGIA: Heziketa Fisikoa

Ostegunetan , 15:00-16:30, maiztasuna mintegikideek jarriko dute, Berritzegunean

Helburua: gaitasunak landu arloaren ikuspuntutik eta esperientziak elkartrukatzea

SEMINARIO: Educación Física

Jueves, 15:00-16:30, en el Berritzegune, la periodicidad la decide el profesorado participante

Objetivo: trabajar las capacidades desde el punto de vista del área y compartir experiencias

MINTEGIA: English

Ikus Lehen Hezkuntzako atala

SEMINARIO: English

Ver el apartado de Educación Primaria

MINTEGIA: Aholkulariak

Ikus Lehen Hezkuntzako atala

SEMINARIO: Consultores-as

Ver el apartado de Educación Primaria

MINTEGIA: NAHIKO

Ikus Lehen Hezkuntzako atala

SEMINARIO: NAHIKO

Ver el apartado de Educación Primaria

<p>MINTEGIA: PT, ALE-logopedia Ikus Lehen Hezkuntzako atala</p>	<p>SEMINARIO: PT, ALE-logopedia Ver el apartado de Educación Primaria</p>
--	--

<p>MINTEGIA: Eskola 2.0ko dinamizatzaile mintegia Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoko dinamizatzailearentzat zuzendua (ikastetxe bakoitzeko dinamizatzaile bakar bat). Astero, asteazkena 11:30etatik 13:30etara.</p>	<p>SEMINARIO: Dinamizadores de Eskola 2.0 Dirigido al dinamizador-a de los centros Públicos de Educación Primaria (Un solo dinamizador por Centro). Semanal, miércoles de 11:30 a 13:30.</p>
--	---

<p>MINTEGIA: IKT ereduaren dinamizatzaile mintegia IKT eredu barruan dauden Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe Publikoko IKT dinamizatzailearentzat zuzendua. Hamabostero, asteazkena 09:15etatik 11:15etara.</p>	<p>SEMINARIO: Dinamizadores de modelo TIC Dirigido al dinamizador-a de los Centros Públicos de Educación Primaria y Secundaria que están dentro de modelo TIC. Quincenal, miércoles de 09:15 a 11:15.</p>
--	--

<p>MINTEGIA: Linux eta Web 2.0 Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat zuzendua. Hilean behin, asteazkena 15:00etatik 16:30etara.</p>	<p>SEMINARIO: Linux y Web 2.0 Dirigido al profesorado de Educación Primaria y Secundaria. Mensual, miércoles de 15:00 a 16:30.</p>
--	---

JARDUERA OROKORRAK // ACTIVIDADES GENERALES

GAIA: ELKARBIZITZA

2 eguneko ikastaroa, 10 ordu, IRAILAREN 30ean eta URRIAREN 1ean, **BERRITZEGUNEAN**

Emailak: **Kepa Camiña, Fernando Muga eta Luis M^a Elizalde**

Helburua: Elkarbizitza proiektuan sartuko diren ikastetxeei prestakuntza eskaintzea hasieran eta prozesuan zehar

Oharrak: Lehen Hezkuntzarako ere zabaldua dago. Ikasturtean zehar beste bi saioekin osotuko da:

- Abenduaren 21ean, 9:30-13:30
- Apirilaren 12an, 9:30-13:30

TEMA: CONVIVENCIA

Curso en 2 días, 10 horas, 30 de SEPTIEMBRE y 1 de OCTUBRE, en el **BERRITZEGUNE**

Imparten: **Kepa Camiña, Fernando Muga eta Luis M^a Elizalde**

Objetivo: ofrecer formación inicial a los centros nuevos en el proyecto de Convivencia

Notas: Se compartirá con Primaria. Se completará con dos sesiones durante el curso:

- Diciembre 21, 9:30-13:30
- Abril 12, 9:30-13:30

GAIA: HIZKUNTZ GAITASUNA HOBETZEN

Bi egun ikastaroa, IRAILEAN, 20 eta 21ean **BERRITZEGUNEAN**

Emaila: **Kepa Larrea** (EHUko Magisteritza Eskola)

Helburua: estrategiak eta baliabideak ezagutzea ikastetxeetako hobekuntza planeei begira

Oharra: Lehen Hezkuntzarekin zati komuna egongo da

TEMA: MEJORANDO LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Curso de dos días, 20 y 21 de SEPTIEMBRE, en el **BERRITZEGUNE**

Imparte: **Kepa Larrea** (Escuela de Magisterio de la UPV)

Objetivo: conocer estrategias y recursos de cara al plan de mejora

Nota: habrá una parte común con Primaria

IZENA EMATEKO PROZEDURA // PROCEDIMIENTO PARA INSCRIBIRSE

Utilizar la dirección

<http://www.berritzeguneak.net/>

helbidea erabili eta

The screenshot shows the website **Berritzeguneak** for the Basque Country (Araba - Bizkaia - Gipuzkoa). The browser's address bar shows the URL <http://www.berritzeguneak.net/>. The navigation menu includes options for ARABA, BIZKAIA, GIPUZKOA, and NAGUSIA. A map of the Basque Country is displayed with various numbered registration points (e.g., B01 Bilbao-Abando, G01 Donostia, A01 Vitoria-Gasteiz). The website footer includes the logos for the Basque Government (EUSKO JAURLARITZA / GOBIERNO VASCO) and the Department of Education, Universities and Research (HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IZENKETA SAIA / DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN).

... tras teclear la dirección en cualquier navegador (Firefox, Chrome, Safari, Opera, Netscape, Explorer, ...) ...

... helbidea edozein nabegatzailetan (Firefox, Chrome, Safari, Opera, Netscape, Explorer, ...) idatzi ondoren

Mapa bat agertuko da

Leioako Berritzegunea aukeratu



Helbidea: Langileria 106, 48940 Leioa
Telefonoa: 944805600
Faxa: 946569333
E-mail: b08leioa@berritzeguneak.net

Leioako berritzegunera joan

"Prestakuntza ekintzak" eremuan →

"Ekintza bilaketa"

"Bilatu" sakatu

AHOLKULARITZAK
PRESTAKUNTZA EKINTZAK
> Ekintza bilaketa
BALIABIDEAK



ikastaroen zerrenda agertuko da,

nahi den ikastaroa aurkitzerakoan

"Izena emateko orria" botoia sakatu

Ekintza bilaketa. Emaizak

H.L.E. prestakuntza

Aholkularitza: Hezkuntza Premia Bereziak

Ildo / Programa: 110.Hezkuntza Premia Bereziak

Arduraduna: M^o Dolores Damborenea Isusi

Kod: 0870B08C28 Ikasturtea: 2008-2009 Data: 2009-06-25

Onartuen Zerrenda

Izena emateko orria

Informazio gehiago

Datu-orri bat irekiko da bete eta gero

Maila: ...
Lanpostua:
Oharrak:
Kodea: 0870B08C28
Izenburua: H.L.E. prestakuntza

Bidali →

Bidali

Garbitu

Arazorik edukiz gero ondoko telefono honetara deitu:
En el caso de tener algún problema llamar al teléfono:

944 805 600